

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол № 1
от «28» августа 2019г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 562
Г.Н. Пальченкова
Приказ №1 - 89 от «30» августа 2019г.

Учено
мотивированное мнение Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ № 562
Красногвардейского района
Санкт - Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2020

Учено
мотивированное мнение Совета
обучающихся ГБОУ СОШ № 562
Красногвардейского района
Санкт - Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2020

С учетом мнения
профсоюзного комитета
протокол № 1 от 28.08.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
*государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 562 Красногвардейского района
Санкт - Петербурга***

1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития школы (далее - Программа) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), национального проекта «Образование», паспорт которого утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года, методических рекомендаций по разработке программы развития образовательного учреждения Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - Школа), реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы.

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Школы. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано не более, чем на пять лет.

1.4. Программа обсуждается на заседании педагогического совета Школы, утверждается директором и согласовывается с учетом мнения профсоюзного комитета.

2. Задачи Программы

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы Школы;
- создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- обновление состава и компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;
- в) определения перспектив развития образовательной организации;
- г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы - деятельность, направленная на развитие школы по следующим направлениям:

- обеспечение качественного и доступного образования;
- создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- развитие системы профессионального роста педагогических работников;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе;
- развитие добровольчества (волонтерства), поддержка общественных инициатив и проектов;
- поддержка инициатив родительских сообществ;
- формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).

4.2. Стратегия развития Школы в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к программе развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

6. Структура инновационной программы развития

6.1. Примерный объем Программы при следующей структуре составит 60-70 страниц

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Паспорт Программы развития ОУ.

4. Введение.

5. Раздел 1. Информационно-аналитическая справка о работе образовательного учреждения.

1.1 Анализ потенциального развития ОО.

1.2 Анализ реализации программы развития 2021-2026 гг.

1.3 Аналитико - прогностическое обоснование программы развития школы.

6. Раздел 2. Концепция развития школы.

2.1 Миссия, цели и задачи ОО.

2.2 Целевые показатели развития образовательной организации.

2.3 План мероприятий ("дорожная карта") процессного управления развитием школы по обеспечению достижения основных целевых показателей на период 2021 -2026 годов.

7. Раздел 3. Программные мероприятия.

8. Раздел 4. Управление и контроль за реализацией программы.

9. Раздел 5. Угрозы и риски реализации программы.

10. Раздел 6. Финансовый план реализации программы.

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается на заседании педагогического совета образовательной организации, утверждает руководителем образовательной организации и согласовывается с учредителями.

7.2. После утверждения Программы развития и после начала ее реализации в Программу можно вносить изменения и дополнения, которые обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора

8. Критерии экспертной оценки Программы

8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации).

2). Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление образовательной организацией, и учет изменений социальной ситуации).

3). Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

4).Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).

5).Полнота и целостность Программы, наличие системного образа образовательной организации, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

6). Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).

7). Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

8). Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

9). Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

10). Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Титульный лист

2. Содержание

3. Паспорт Программы развития ОУ:

Полное наименование программы	
Основания для разработки программы	
Сроки реализации	
Этапы реализации	
Цель программы	
Основные задачи Программы	
Основные подпрограммы /проекты/направления	
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	
Основные разработчики Программы	
ФИО, должность, телефон руководителя программы	
Адрес сайта ОУ	
Утверждение программы	

4. Введение:

- актуальность и краткое описание формы документа Программа развития ОО;
- ссылки на документы Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, актуальные для развития ОО;
- основная цель Программы;
- приоритетные направления развития школы.
-

5. Раздел 1. Информационно-аналитическая справка.

1.1 Анализ потенциального развития школы в динамике за 3 года:

- образовательные программы, реализуемые в ОО, их специфика и динамика развития основного образования обучающихся, др.;
- динамика количества обучающихся, динамика успеваемости, динамика результатов ГИА за 3 года, динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах за 3 года, динамика результативности участия обучающихся в спортивных соревнованиях за 3 года;
- кадровое обеспечение, динамика роста квалификационной категории учителей школы, динамика участия педагогов в конкурсном движении;
- доступность образования, воспитательная работа, динамика развития личностных результатов за 3 года, динамика средних показателей уровня воспитанности за 3 года, динамика соотношения критериев уровня воспитанности за 3 года, динамика результативности работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних за 3 года;
- материально-техническое обеспечение, динамика пополнения материально-технической базы учебных кабинетов школы

1.2 Анализ реализации программы развития 2016 - 2021 гг.:

- реализация проекта «Оценка готовности выпускника начальной школы к обучению в основной школе».

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации							

2.3 План мероприятий («дорожная карта») процессного управления развитием ГБОУ СОШ № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга по обеспечению достижения основных целевых показателей 2021-2026.

- подпрограмма «Современная школа» (качественное и доступное образование каждому);
- подпрограмма «Успех каждого ребёнка»;
- подпрограмма «Поддержка семей, имеющих детей»;
- подпрограмма «Цифровая школа»;
- подпрограмма «Учитель будущего»;
- подпрограмма «Социальная активность».

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1			
Организационно-педагогические мероприятия			
1			
Организационно-методическое сопровождение			
1			
Материально-техническое обеспечение			
1			
Финансовое обеспечение			
1			

Ожидаемые результаты.

7. Раздел 3. Программные мероприятия:

- подпрограмма «Современная школа» (качественное и доступное образование каждому);
- подпрограмма «Успех каждого ребёнка»;
- подпрограмма «Поддержка семей, имеющих детей»;
- подпрограмма «Цифровая школа»;
- подпрограмма «Учитель будущего»;
- подпрограмма «Социальная активность».
- Подпрограмма «Экологическое воспитание»
-

8. Раздел 4. Управление и контроль за реализацией программы.

- 4.1 Виды контроля.
- 4.2 Управленческое решение.

9. Раздел 5. Угрозы и риски реализации программы.

5.1 Система мер по минимизации рисков реализации Программы

